



Albert Camus
Lycées

Des parcours
pour tous les projets



Séance d'information aux élèves et parents des classes de 1^{ère} Générale et Technologique

Jeudi 23 février 2023 – 18h



ORDRE DU JOUR

1. Les enseignements de spécialités
2. Le calendrier d'orientation
3. Éléments d'information sur le baccalauréat
4. Les ressources pour vous accompagner
5. Questions et échanges

1. Les enseignements de spécialités en série générale

10 spécialités proposées

Volume horaire de 12h

- Histoire – géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langue, littérature et culture étrangère - Anglais
- Mathématiques
- Physique - chimie
- SVT - Sciences de la Vie et de la Terre
- SES - Sciences Economiques et Sociales
- Théâtre

En réseau avec le lycée Jacob Holtzer

- NSI - Numérique et Sciences Informatiques
- SI - Sciences de l'Ingénieur

Retrouvez les informations sur les enseignements de spécialités et les programmes :

<http://quandjepasselebac.education.fr/quels-sont-les-enseignements-de-specialite-comment-les-choisir/>



HORAIRES

4h x 3 en 1ère

6h x 2 en Terminale



1. Les enseignements de spécialités en séries technologiques

1^{ère} STMG

Volume horaire spécialités **15h**

- Sciences de Gestion et Numérique – 7h
- Management – 4h
- Droit et Economie – 4h



Terminale STMG

Volume horaire spécialités **16h**

- Management, sciences de gestion et numérique – 10h dont 4h avec un enseignement spécifique à choisir entre
 - Mercatique
 - Ressources Humaines et Communication
 - *Gestion et finances*
 - *Système d'information et de gestion*
- Droit et Economie – 6h

1^{ère} ST2S

Volume horaire spécialités **15h**

- Physique-chimie pour la santé – 3h
- Biologie et physiopathologie humaines – 5h
- Sciences et techniques sanitaires et sociales – 7h

Terminale ST2S

Volume horaire spécialités **16h**

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines – 8h
- Sciences et techniques sanitaires et sociales – 8h

1. Les enseignements de spécialités en série générale

Enseignement de spécialité suivi uniquement en 1ère

Voie générale

- L'élève de 1^{ère} communique au conseil de classe du 2^{ème} trimestre l'enseignement de spécialité qu'il ne souhaite pas poursuivre en Terminale
- Le choix est finalisé au conseil de classe du 3^e trimestre
- L'enseignement de spécialité non poursuivi fait l'objet d'une moyenne qui remonte pour le baccalauréat

Voie Technologique

- Les enseignements de spécialité font l'objet d'une épreuve commune selon les séries:
 - ST2S – Physique Chimie pour la santé
 - STMG – Sciences de gestion et numérique

2. Le calendrier d'orientation

1^{ère} générale

- L'élève de 1^{ère} communique au conseil de classe du 2^{ème} trimestre l'enseignement de spécialité qu'il ne souhaite pas poursuivre en Terminale
Fiche dialogue à rendre **pour le 28 février (conseil de spécialités le 6 mars)**
- Au conseil de classe du 3^e trimestre : choix définitif
- L'élève doit valider sa spécialité en ligne sur un espace dédié CYCLADES



Importance de conserver l'accès à l'espace cyclades

Accès à ses choix d'inscription, aux convocations, aux notes, aux copies numérisées, y compris en terminale

Nom prénom : «Nom_de_famille» «Prénom_1»	Classe : «Division»
2^e trimestre : demande de la famille Nous souhaitons pour la rentrée prochaine* : ☐ Le passage en classe de terminale générale avec les 2 enseignements de spécialité suivants (ch) : ☐ Mathématiques ☐ Physique-Chimie ☐ Sciences de l'ingénieur ☐ Sciences de la vie et de la terre ☐ Numérique et science informatique ☐ Sciences économiques et sociales ☐ Langues, littératures et cultures étrangères – Anglais ☐ Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ☐ Humanités, littérature et philosophie ☐ Arts - théâtre Un enseignement optionnel (3h) parmi : ☐ Mathématiques complémentaires ☐ Mathématiques expertes (si la spécialité mathématique est abandonnée en terminale) (si la spécialité mathématique est gardée en terminale) Un autre enseignement optionnel (3h) soit : ☐ Arts - théâtre / ☐ Italien LV3 Poursuite de l'enseignement Euro : ☐ OUI ☐ NON ☐ Un autre parcours, merci de préciser : Date et signature du représentant légal 1 : Date et signature du représentant légal 2 : À remettre au professeur principal de la classe pour le 28/02/2023	

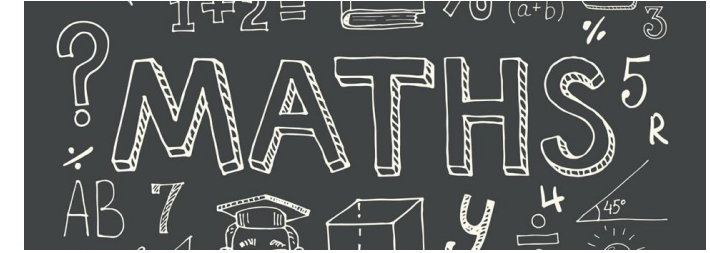
2^e trimestre : recommandations du conseil de classe Le conseil de classe répond aux demandes des familles Le passage en terminale générale ☐ Favorable ☐ Défavorable ☐ Réservé Motivations du conseil de classe concernant les avis défavorables et réservés, ou un autre parcours envisagé par l'élève et sa famille : Recommandations du conseil de classe relatives aux 2 enseignements de spécialité, et aux options envisagées : Ces avis ne constituent en aucun cas une décision définitive. Ils doivent permettre de poursuivre la réflexion en cours sur un projet de formation. Date : ____/____/____ Signature de la cheffe d'établissement ou de son adjoint, _____ *En dehors du passage en classe de terminale générale, les parcours différents feront l'objet d'un accompagnement de l'élève par l'équipe pédagogique, de sa définition à sa mise en œuvre.	
---	--

Nom prénom : «Nom_de_famille» «Prénom_1»	Classe : «Division»
2^e trimestre - Retour de l'élève et de ses représentants légaux Nous avons pris connaissance des recommandations du conseil de classe. Notre souhait pour les enseignements de spécialité suite à ses recommandations : - 2 enseignements de spécialité (ES) <u>poursuivis</u> en classe de terminale : ⇒ 1. ⇒ 2. - Enseignement de spécialité de <u>première</u> (ES) <u>non poursuivi</u> en terminale : ⇒ Nous sommes informés que l'enseignement de spécialité non poursuivi en classe de terminale fait l'objet d'une prise en compte dans le cadre du contrôle continu. Nous souhaitons un rendez-vous avec le professeur principal et/ou référent ☐ Oui ☐ Non Date et signature du représentant légal 1 : Date et signature du représentant légal 2 : À remettre au professeur principal de la classe pour le ____/____/____	

3^e trimestre - Choix définitifs de l'élève et de ses représentants légaux Nous demandons pour la rentrée prochaine (cocher la case utile) : ☐ Le passage en classe de terminale générale - Enseignements de spécialité (ES) de première <u>poursuivis</u> en terminale : ⇒ 1. ⇒ 2. - Enseignement de spécialité (ES) de <u>première non poursuivi</u> en terminale : ⇒ - Enseignement(s) optionnel(s) (EO) et/ou Euro éventuellement : ⇒ ⇒ ☐ Un autre parcours* (merci de préciser lequel) : *En dehors du passage en classe de terminale générale, les parcours différents feront l'objet d'un accompagnement de l'élève par l'équipe pédagogique, de sa définition à sa mise en œuvre. Date et signature du représentant légal 1 : Date et signature du représentant légal 2 : À remettre au professeur principal de la classe pour le ____/____/____	
--	--

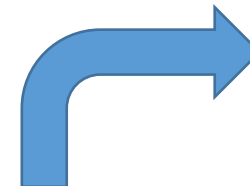
2. Le calendrier d'orientation

1^{ère} générale - Focus sur les mathématiques



- Les mathématiques font partie du tronc commun en 1^{ère} pour les non spécialistes (1,5h; La moyenne est intégrée dans celle d'enseignement scientifique
- Différents parcours possibles en Terminale avec :
 - **Option complémentaire en Terminale de 3h** (possibilité si on ne garde pas la spécialité en Terminale ou pour les élèves du tronc commun)
 - **Option Experte en Terminale de 3h** (Possibilité si on conserve la spécialité en Terminale)

Mathématiques en 1^{ère}
1,5 ou 4 heures
Mathématiques en Terminale
0, 3, 6 ou 9 heures



A préciser sur la fiche dialogue

Nom prénom : «Nom_de_famille» «Prénom_1»	Classe : «Division»
2^e trimestre : demande de la famille Nous souhaitons pour la rentrée prochaine : ☐ Le passage en classe de terminale générale avec les 2 enseignements de spécialité suivants (6h) : ☐ Mathématiques ☐ Physique-Chimie ☐ Sciences de l'ingénieur ☐ Sciences de la vie et de la terre ☐ Numériques et science informatique ☐ Sciences économiques et sociales ☐ Langues, littératures et cultures étrangères – Anglaises ☐ Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ☐ Humanités, littérature et philosophie ☐ Arts - théâtre ☐ Un enseignement optionnel (3h) parmi : ☐ Mathématiques complémentaires ☐ Mathématiques expertes ☐ La spécialité mathématique est abandonnée en terminale ☐ La spécialité mathématique est maintenue en terminale ☐ Un autre enseignement optionnel (3h) soit : ☐ Arts - théâtre / ☐ Italien LV3 Poursuite de l'enseignement euro : ☐ Oui ☐ Non Date et signature du représentant légal 1 : Date et signature du représentant légal 2 : À remettre au professeur principal de la classe pour le 28/02/2023	
2^e trimestre : recommandations du conseil de classe Le conseil de classe répond aux demandes des familles ☐ Le passage en terminale générale ☐ Favorable ☐ Défavorable ☐ Réservé Motivations du conseil de classe concernant les avis défavorables et réservés, ou un autre parcours envisagé par l'élève et sa famille : Recommandations du conseil de classe relatives aux 2 enseignements de spécialité, et aux options envisagées : Ces avis ne constituent en aucun cas une décision définitive. Ils doivent permettre de poursuivre la réflexion en cours sur un projet de formation. Date : Signature de la cheffe d'établissement ou de son adjoint,	

Nom prénom : «Nom_de_famille» «Prénom_1»	Classe : «Division»
2^e trimestre : Retour de l'élève et de ses représentants légaux Nous avons pris connaissance des recommandations du conseil de classe. Notre souhait pour les enseignements de spécialité suite à ses recommandations : - 2 enseignements de spécialité (ES) <u>poursuivis</u> en classe de terminale : 1. 2. - Enseignement de spécialité de <u>première</u> (ES) <u>non poursuivi</u> en terminale : 1. 2. Nous sommes informés que l'enseignement de spécialité non poursuivi en classe de terminale fait l'objet d'une prise en compte dans le cadre du contrôle continu. Nous souhaitons un rendez-vous avec le professeur principal et/ou référent : ☐ Oui ☐ Non Date et signature du représentant légal 1 : Date et signature du représentant légal 2 : À remettre au professeur principal de la classe pour le/...../.....	
3^e trimestre : Choix définitifs de l'élève et de ses représentants légaux Nous demandons pour la rentrée prochaine (cocher la case utile) : ☐ Le passage en classe de terminale générale - Enseignements de spécialité (ES) de première <u>poursuivis</u> en terminale : 1. 2. - Enseignement de spécialité (ES) de <u>première non poursuivi</u> en terminale : 1. 2. - Enseignement(s) optionnel(s) (EO) et/ou Euro éventuellement : 1. 2. ☐ Un autre parcours* (merci de préciser lequel) : * En dehors du passage en classe de terminale générale, les parcours différents feront l'objet d'un accompagnement de l'élève par l'équipe pédagogique, de sa diffusion à sa mise en œuvre. Date et signature du représentant légal 1 : Date et signature du représentant légal 2 : À remettre au professeur principal de la classe pour le/...../.....	

2. Le calendrier d'orientation

1^{ère} STMG

- Conseil de classe du 2^{ème} trimestre en mars
- Avant le conseil de classe du 3^{ème} trimestre - Fiche pour choisir l'enseignement spécifique
 - Mercatique – à Camus
 - Ressources Humaines et Communication – à Camus
 - *Gestion et finances (lycées Mauriac, Urfé, Jean Monnet, Simone Weil)*
 - *Système d'information et de gestion (lycée Simone Weil)*

1^{ère} ST2S

- Pas de choix particulier à faire pour la Terminale ST2S

Identification espace « Cyclades »



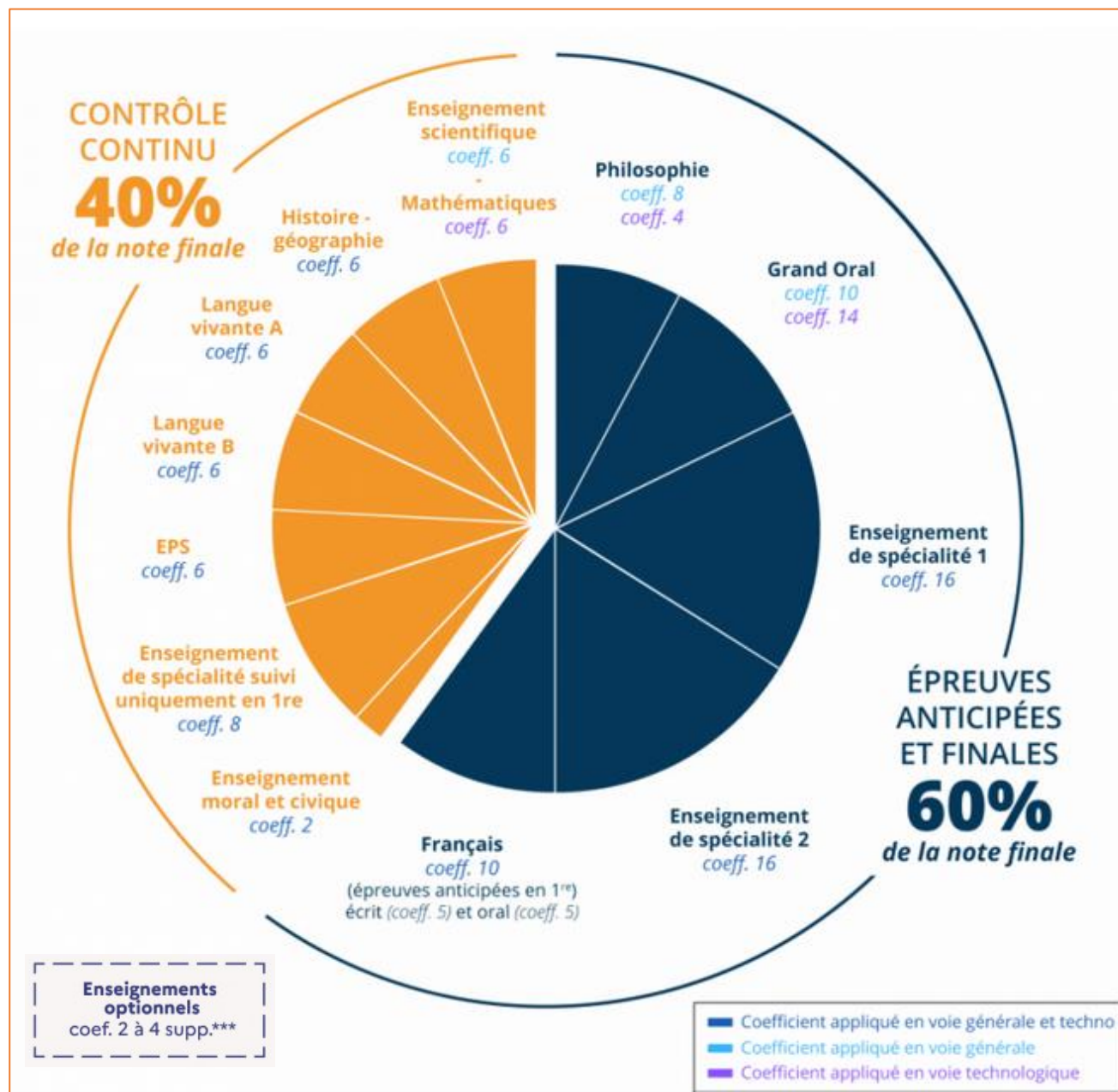

Importance de conserver l'accès à l'espace cyclades

Accès à ses choix d'inscription, aux convocations, aux notes, aux copies numérisées, y compris en terminale

3. Éléments d'information sur le baccalauréat

Les coefficients aux Baccalauréats Général & technologique

Contrôle continu :
répartition des
coefficients à parts
égales entre 1^{ère} et
Terminale
Exemple : EMC : 1+1



Voie générale			Voie technologique		
Première	Terminale	Total cycle	Première	Terminale	Total cycle

Enseignements obligatoires évalués en épreuves terminales

Français	10		10	10		10
Philosophie		8	8		4	4
Enseignement de spécialité 1	16		16	16		16
Enseignement de spécialité 2	16		16	16		16
Grand oral	10		10	14		14
			60			60

Enseignements obligatoires ne faisant pas l'objet d'épreuves terminales

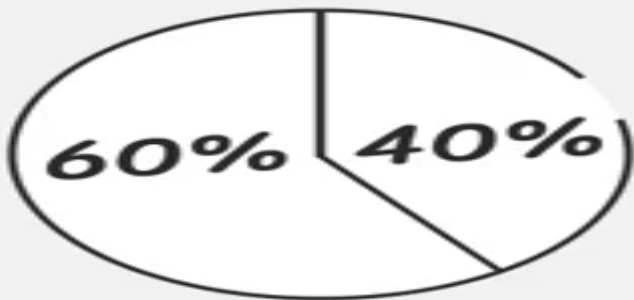
Enseignement de spécialité de 1 ^{re}	8		8	8		8
Histoire-géographie	3	3	6	3	3	6
Langue vivante A	3	3	6	3	3	6
Langue vivante B	3	3	6	3	3	6
Enseignement scientifique (voie générale) ou mathématiques (voie technologique)	3	3	6	3	3	6
Éducation physique et sportive		6	6		6	6
Enseignement moral et civique	1	1	2	1	1	2
			40			40

Tous enseignements obligatoires			100			100
--	--	--	------------	--	--	------------

3. Éléments d'information sur le baccalauréat

Un examen qui prend en compte le travail tout au long de l'année

- Le contrôle continu reflète mieux le travail régulier de l'élève. Il tient compte de sa progression et permet à l'élève de cumuler ses acquis pour l'obtention du baccalauréat.
- Les épreuves engendrent **moins de stress** car l'effort de révision est mieux réparti, évitant le bachotage en fin de terminale. Elles s'inscrivent dans le cours « normal » de la scolarité.
- Les épreuves de contrôle continu permettent aux élèves d'identifier leurs points forts et leurs lacunes et de **progresser** dans leurs apprentissages.



3. Éléments d'information sur le baccalauréat

Focus sur le protocole d'évaluation

2.3. Qu'est-ce qu'une moyenne représentative ?

- Pour être réellement représentative du niveau d'un élève, une moyenne doit nécessairement être construite à partir d'une pluralité de notes.
- Au terme de ses concertations, l'équipe éducative du LGT A. Camus convient qu'une moyenne peut être considérée comme représentative dès lors qu'elle est constituée à partir d'évaluations qui représentent au moins 80 % de l'ensemble des notes, prises en compte avec leurs coefficients, de toutes les évaluations du groupe ou de la classe sur la période. Le conseil de classe entérine chacune des moyennes.
- Si un professeur est conduit, à titre dérogatoire et exceptionnel à assouplir ce critère, il en informe tous les élèves concernés ainsi que le conseil de classe qui entérine les moyennes.
- Dans le cas où un élève n'a pas de moyenne représentative, le détail de ses résultats chiffrés figure dans l'appréciation de son bulletin trimestriel pour Parcoursup.
- La moyenne annuelle de chaque enseignement est entérinée par le conseil de classe du 3^{ème} trimestre. Dans le cas où le conseil de classe considère que la moyenne annuelle n'est pas représentative et ne la valide pas pour un enseignement, une épreuve de remplacement est prévue dans les conditions détaillées aux points 3.1. et 3.2.

2.4. Modalités de rattrapage

Le contrôle continu implique un respect scrupuleux de l'obligation d'assiduité prévue par l'article L.511-1 du Code de l'éducation, qui impose aux élèves de suivre l'intégralité des enseignements obligatoires et optionnels auxquels ils sont inscrits. À ce titre, les élèves doivent accomplir les travaux écrits et oraux qui leur sont demandés par les enseignants et se soumettre aux modalités du contrôle continu qui leur sont imposées. Ils sont tenus de suivre les enseignements correspondant au programme et figurant dans leur emploi du temps établi par l'établissement scolaire.

Si un élève est absent à une évaluation, celle-ci pourra être rattrapée au retour de l'élève, selon des modalités définies par l'enseignant : rattrapage dans la classe ou en vie scolaire et la note est intégrée à la moyenne.

3.1. Absence de moyenne représentative

Lorsqu'un élève ne dispose pas d'une moyenne annuelle représentative pour un ou plusieurs enseignements, une évaluation ponctuelle est organisée par le chef d'établissement dans l'enseignement correspondant, à titre d'évaluation de remplacement. La note obtenue à cette épreuve de remplacement est retenue en place et lieu de la moyenne manquante.

À cette convocation consécutive à une absence lors d'une évaluation, peut s'ajouter une sanction disciplinaire conformément à l'article R.511-13 du Code de l'éducation et aux circulaires n° 2011-111 et n° 2011-112 du 1er janvier 2011 relatives respectivement au règlement intérieur dans les établissements publics locaux d'enseignement et à l'organisation des procédures disciplinaires.

3.2. Evaluation de remplacement

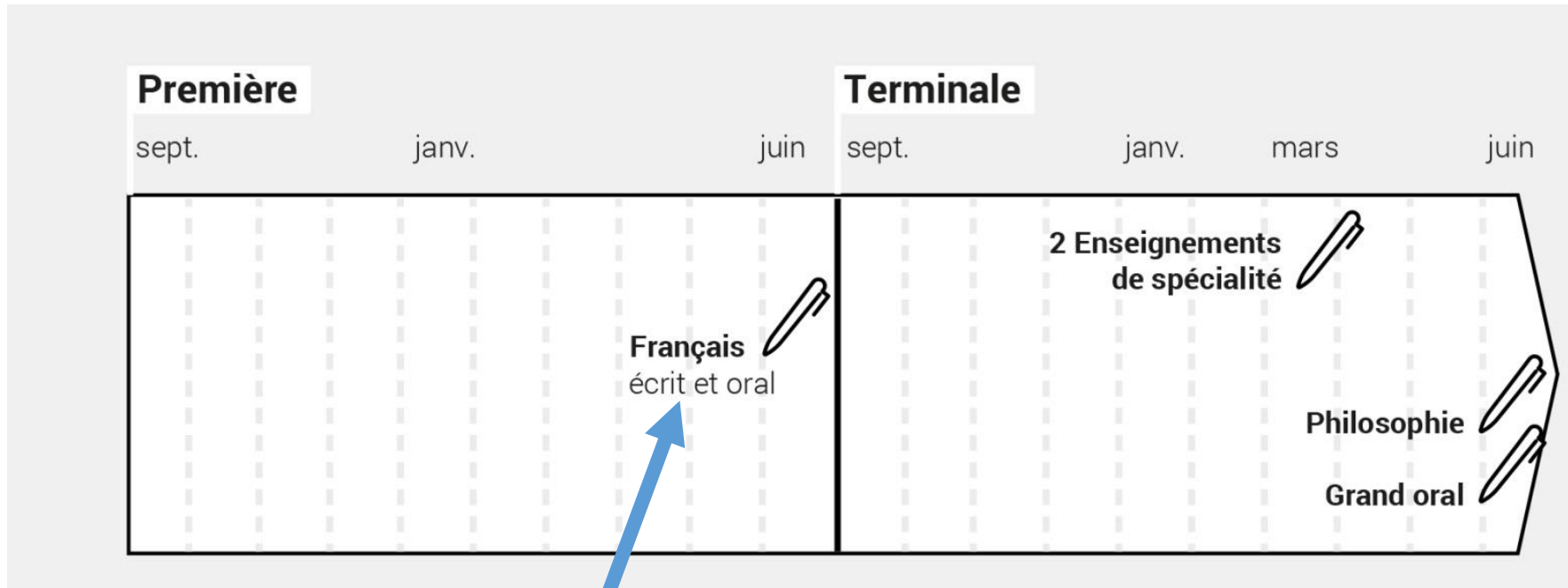
Si la moyenne manquante est celle de l'année de première, l'évaluation de remplacement est organisée avant la remontée des livrets scolaires pour le baccalauréat et porte sur le programme de la classe de première dans les disciplines suivantes selon les besoins : histoire géographie, EMC, LVA, LVB, enseignement scientifique (filiale générale) ou mathématiques (filiale technologique), spécialité non poursuivie en terminale.

Si la moyenne manquante est celle de l'année de terminale, l'évaluation de remplacement est organisée avant la remontée des livrets scolaires pour le baccalauréat et porte sur le programme de l'année de terminale dans les disciplines suivantes selon les besoins : histoire géographie, EMC, LVA, LVB, enseignement scientifique (filiale générale) ou mathématiques (filiale technologique).

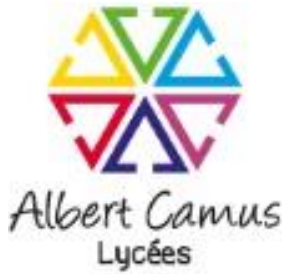
Des convocations individuelles sont adressées à chaque élève :

3. Éléments d'information sur le baccalauréat

Les épreuves finales



- les épreuves anticipées écrites de français se tiendront **le jeudi 15 juin 2023**
- les épreuves orales s'étendront **de fin juin au 5 juillet 2023**



3. Éléments d'information sur le baccalauréat

L'organisation des épreuves finales

- Les sujets sont nationaux
- Les copies sont **numérisées et anonymisées**
- Elles sont corrigées par d'autres professeurs
Aucun correcteur ne corrigera les copies de ses élèves
- Une commission d'harmonisation des notes se tient dans chaque académie, à l'issue de chaque épreuve pour préserver le respect du principe d'égalité des candidats

3. Éléments d'information sur le baccalauréat

Focus sur l'organisation du grand oral de Terminale

VOTRE GRAND ORAL

Coefficient 10
en voie générale

Coefficient 14
en voie technologique



20 min
de préparation



20 min
d'épreuve orale

3 objectifs



Apprendre à vous exprimer en public de façon claire et convaincante.



Évaluer vos capacités d'argumentation, votre esprit critique, votre expression, la clarté de votre propos, votre engagement dans votre parole et votre force de conviction.



Utiliser vos connaissances pour développer une argumentation et montrer en quoi elles sont essentielles pour votre projet de poursuite d'études, et même votre projet professionnel.

LE JURY

- Il ne peut s'agir de vos professeurs.
- 2 professeurs dont 1 enseignant dans l'une de vos spécialités (en voie générale) ou la spécialité de votre série (en voie technologique) et 1 autre professeur.

Des aménagements sont prévus pour les élèves en situation de handicap.

Plus d'informations sur le site

<http://quandjepasselebac.education.fr/faq-grand-oral/>

*Le Grand oral :
ce qui vous attend*



3. Éléments d'information sur le baccalauréat

Calendrier de l'année de terminale 2022-2023



	BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE	BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL	parcoursup L'entrée dans l'enseignement supérieur
	Le contrôle continu pour le baccalauréat général et technologique a lieu tout au long de l'année.	Les épreuves professionnelles font l'objet d'un calendrier spécifique et variable selon la spécialité visée.	
DÉC.			20 décembre : ouverture du site d'information Parcoursup.fr avec le moteur de recherche des formations
JANV.			18 janvier : ouverture de la plateforme Parcoursup pour s'inscrire et formuler ses vœux
FÉV.			
MARS	20 au 22 mars : épreuves terminales d'enseignements de spécialité		9 mars : date limite pour formuler ses vœux
AVR.			6 avril : date limite pour compléter son dossier et confirmer ses vœux
MAI		22 mai au 2 juin : épreuves écrites et pratiques sur support informatique	
JUIN	14 juin : épreuve de philosophie 19 au 30 juin : Grand oral	13 au 23 juin : épreuves écrites	1 ^{er} juin : lancement de la phase principale d'admission (réponses des formations) 15 juin : lancement de la phase complémentaire
JUIL.	4 juillet : résultats du baccalauréat 7 juillet : fin de la session 2023	4 juillet : résultats du baccalauréat 7 juillet : fin de la session 2023	13 juillet : fin de la phase principale d'admission



4. Les ressources pour vous accompagner

- Site « Quand je passe le bac »
<http://quandjepasselebac.education.fr/>



- Site Horizons 2021 - Simulation de choix de spécialités
www.horizons21.fr



- Site secondes-premieres2022-2023
<http://www.secondes-premieres2022-2023.fr/>



5 étapes à la carte pour
construire mon avenir au
lycée

- Kit de l'élève – Printemps de l'orientation
<https://printempsorientation.onisep.fr/>



- Forum de l'enseignement supérieur – FESUP
<https://www.fesup-saintetienne.com/>



- Parcoursup
<https://www.parcoursup.fr/>



- L'ENT du lycée
<https://albert-camus-firminy.ent.auvergnhonealpes.fr/>



- L'équipe enseignante, le professeur principal, la psychologue de l'éducation nationale, l'équipe de direction sont disponibles pour vous aider et vous accompagner tout au long de la scolarité

5. Questions et échanges

