

Une nouvelle spécialité: Histoire – Géographie-Géopolitique et Sciences politiques

Un but:
COMPRENDRE LE
MONDE PASSE ET
ACTUEL

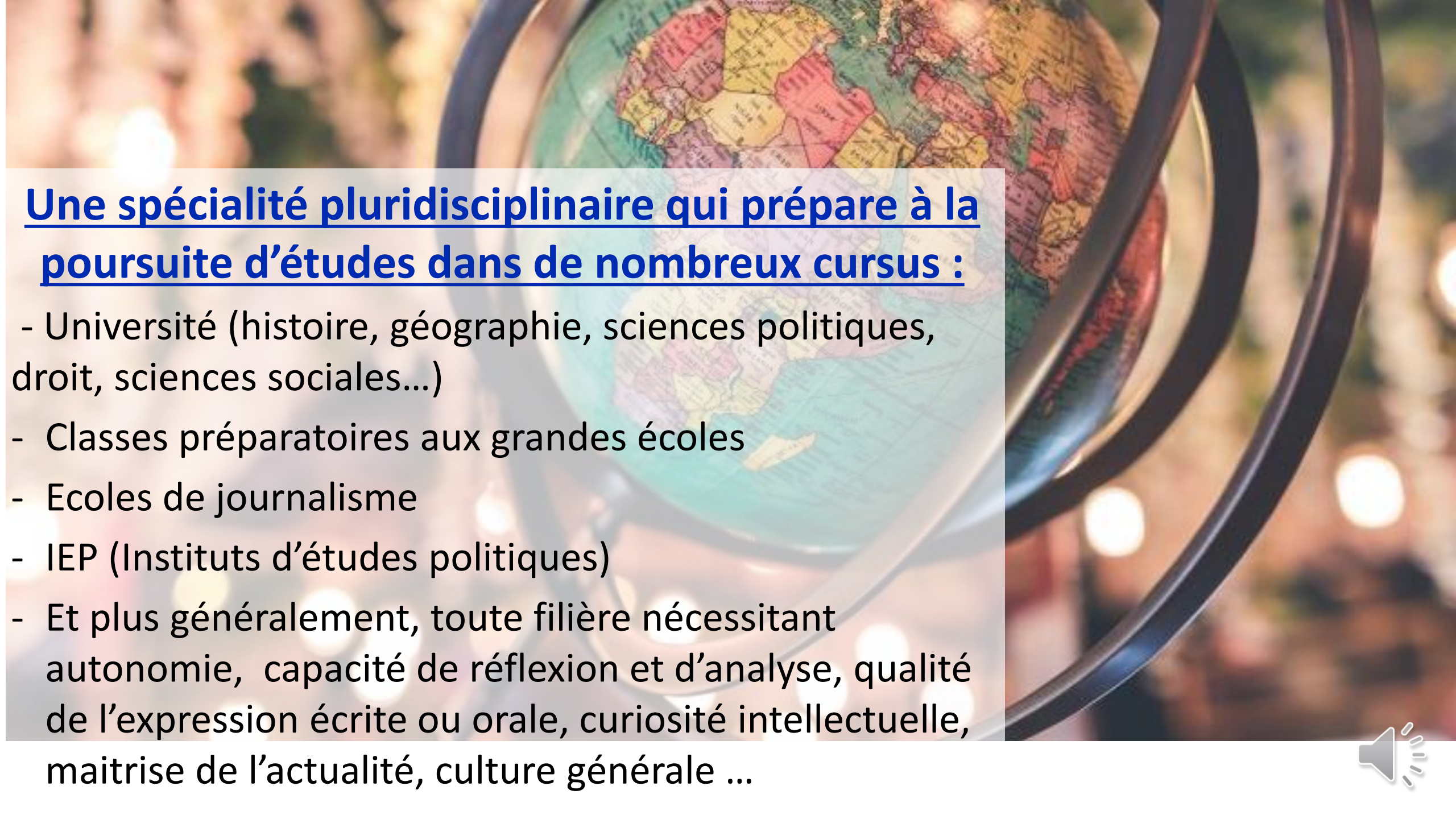


UN AVANTAGE : UNE SPÉCIALITÉ PLURIDISCIPLINAIRE

Pour analyser la complexité du monde, la discipline mobilise plusieurs points de vue, des concepts et des méthodes variés.

- **L'histoire** saisit chaque question dans son épaisseur temporelle et permet d'identifier continuités et ruptures, écarts et similitudes.
- **La géographie** permet ici d'identifier et de comprendre les logiques d'organisation de l'espace ainsi que l'influence des acteurs sur les territoires. Elle induit comparaisons et réflexion critique.
- **La science politique** est abordée à partir de ses principaux domaines : l'étude des relations internationales, des concepts, des régimes et des acteurs politiques dans une démarche comparative.
- **La géopolitique** envisage les rivalités et les enjeux de pouvoir entre des territoires considérés dans leur profondeur historique et selon les représentations qui les accompagnent.



The background of the slide features a close-up of a globe, showing continents in various colors like red, yellow, and green. Overlaid on the globe is a dark, metallic-looking spiral that winds around it, creating a sense of depth and movement. The lighting is soft, with some bokeh effects in the background.

Une spécialité pluridisciplinaire qui prépare à la poursuite d'études dans de nombreux cursus :

- Université (histoire, géographie, sciences politiques, droit, sciences sociales...)
- Classes préparatoires aux grandes écoles
- Ecoles de journalisme
- IEP (Instituts d'études politiques)
- Et plus généralement, toute filière nécessitant autonomie, capacité de réflexion et d'analyse, qualité de l'expression écrite ou orale, curiosité intellectuelle, maîtrise de l'actualité, culture générale ...



Une spécialité pluridisciplinaire qui nécessite :

- Une certaine curiosité pour le monde qui nous entoure
- Un intérêt pour comprendre l'actualité
- Des capacités d'analyse et de rédaction



Des méthodes de travail un peu différentes,
qui privilégient les travaux de groupe, la mise
en activité des élèves et leur production sous
différentes formes:

Classe mutuelle – cartes mentales – articles de
journaux – exposés – émissions radio...



Un programme de 1^e articulé autour de 5 thèmes

(à raison de 4h par semaine)



Chaque thème se décompose de la même manière avec :

Une **introduction** qui pose les concepts et les idées principales du thème

Un **Axe 1** a dimension plutôt historique, qui inscrit les concepts dans une perspective de longue durée

Un **Axe 2** qui aborde plutôt les aspects géographiques, géopolitiques...

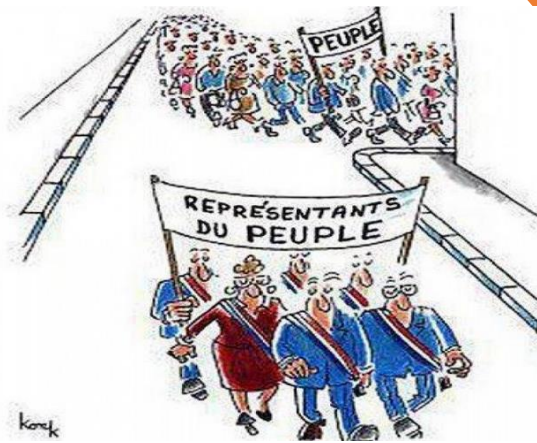
Un **objet conclusif** pour remobiliser les connaissances, compétences et concepts acquis précédemment



LA DICTATURE C'EST
FERME TA GUEULE



LA DÉMOCRATIE
C'EST CAUSE TOUJOURS



Thème 1 : Comprendre un régime politique : la démocratie

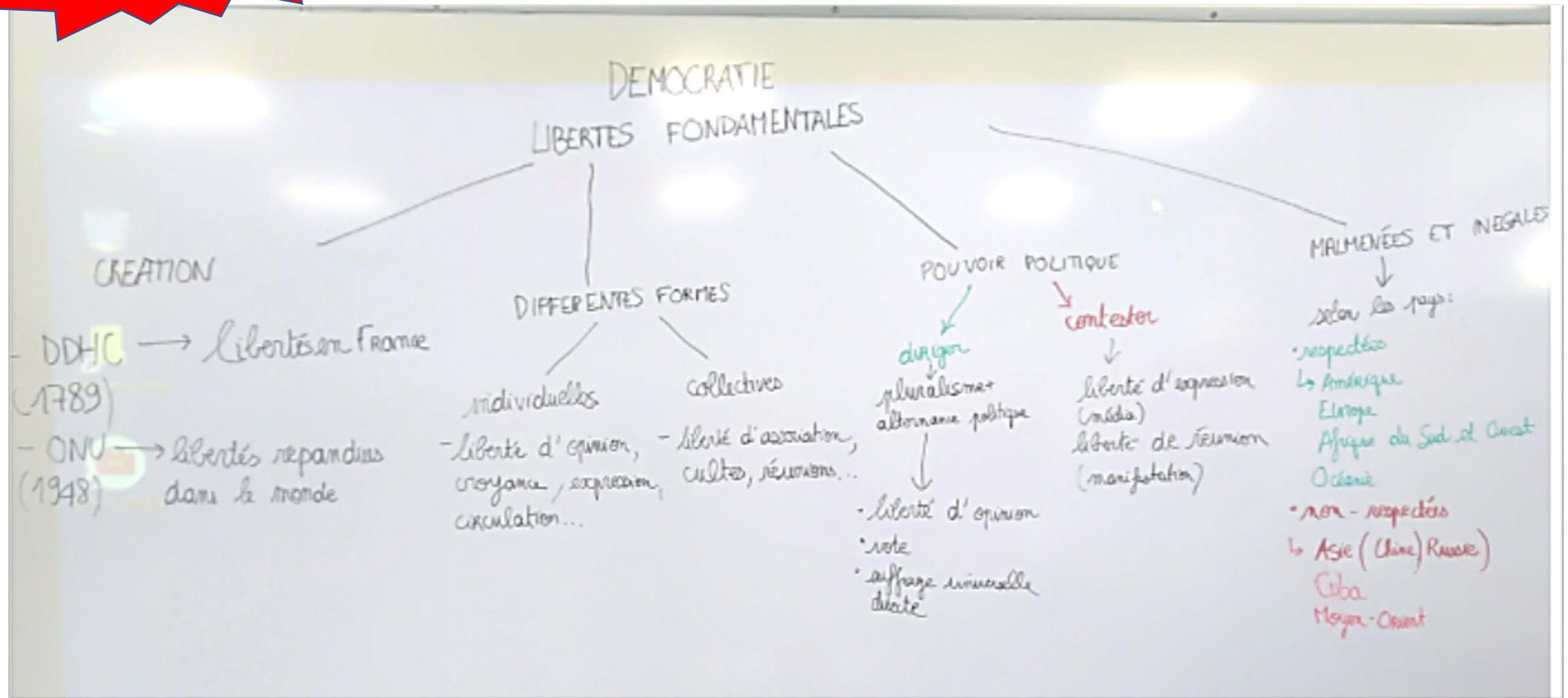
NE T'INQUIÈTE
PAS CHER
COLLÈGUE ...

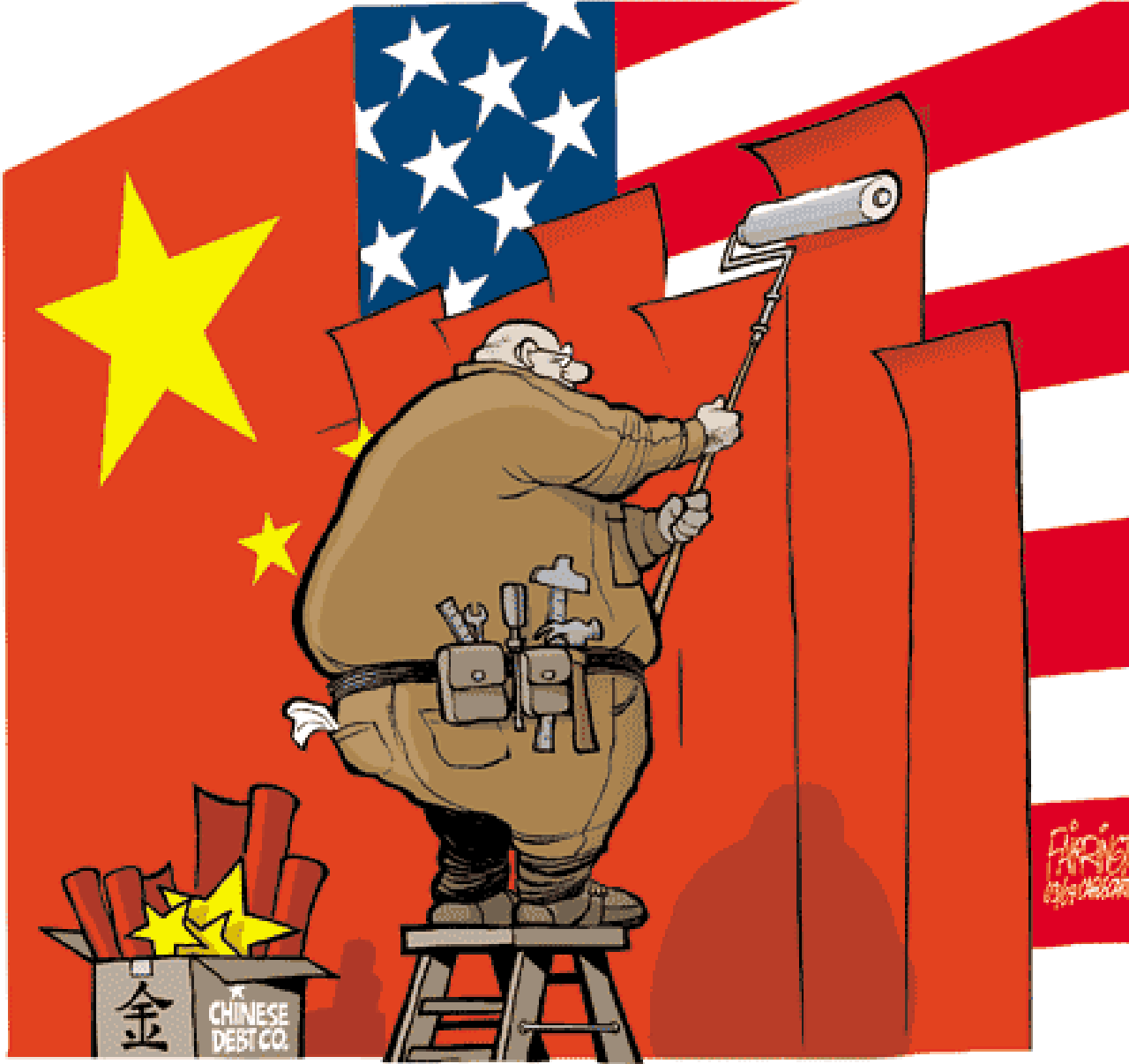
JE TE
REPRÉSENTERAI...



COMMISSION
FINANCES







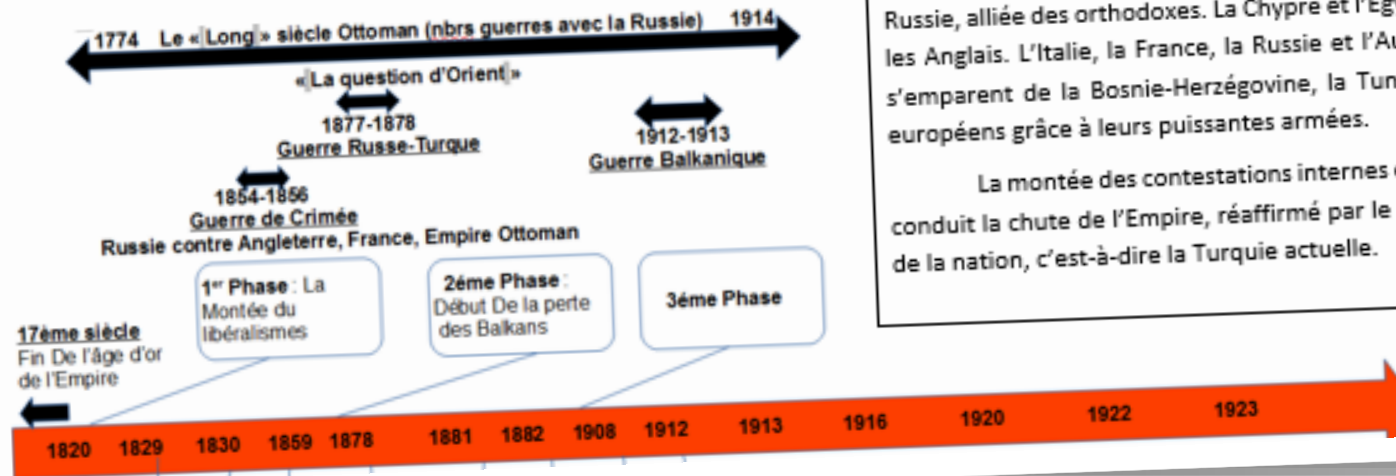
Thème 2: Analyser les dynamiques des puissances internationales



Production d'élèves

Un article de journal illustré sur la puissance de l'Empire ottoman

1859 : Roumanie
 1878 : Chypre (Angleterre)
 Bosnie-Herzégovine
 (Autriche-Hongrie)
 Monténégro
 1881 : Tunisie (France)
 1882 : Égypte (Anglais)
 1908 : Bulgarie
 1912 : Albanie
 Macédoine
 Tripoli/Libye (Italie)
 Crète (Grèce)



montée de revendications nationalistes. L'empire tente de réprimer ces soulèvements internes (en Egypte, au Liban, en Crète...) pour assurer sa puissance. Les Ottomans perdent pour commencer la Grèce, en 1830. Puis, la Serbie, la Roumanie et le Monténégro, grâce au traité de Berlin. Ensuite, la Bulgarie se proclame indépendante, de même pour la Crète qui va intégrer la Grèce. Ces deux nouvelles nations forment le mouvement Jeunes-Turcs*. Enfin, en 1912, les dernières possessions balkaniques (Albanie, Macédoine et Thrace Occidentale) sont dissoutes à l'Empire. De plus, les Ottomans essaient d'adopter un modèle européen en mettant en place des réformes dites « Tanzimat* ». Enfin, l'armée ottomane est certes étendue mais elle n'est pas très puissante cela facilite l'indépendance des pays.

La montée des libéraux européens et d'une politique impérialiste* provoquent aussi la perte de territoires de l'Empire, avec l'exemple de l'Algérie qui devient une colonie française en 1930. Les Occidentaux sont par ailleurs divisés puisque l'Angleterre et la France défendent les Ottomans, en opposition avec la Russie, qui est pour l'indépendance. Il s'agit donc de la Question d'Orient. Ils proposent des traités, comme celui de Londres en 1913, pour réduire les massacres et instaurer la paix mais aussi pour étendre leurs colonies. De nombreuses guerres apparaissent principalement avec la Russie, alliée des orthodoxes. La Chypre et l'Égypte, illustrent cet aspect puisqu'elles sont conquises par les Anglais. L'Italie, la France, la Russie et l'Autriche-Hongrie sont eux aussi des nations coloniales et s'emparent de la Bosnie-Herzégovine, la Tunisie, Tripoli, le Liban... Ces terres sont acquises par les européens grâce à leurs puissantes armées.

La montée des contestations internes et les interventions des puissances européennes ont donc conduit la chute de l'Empire, réaffirmé par le traité de Lausanne, signé en 1923, qui déclare les limites de la nation, c'est-à-dire la Turquie actuelle.

Lexique :

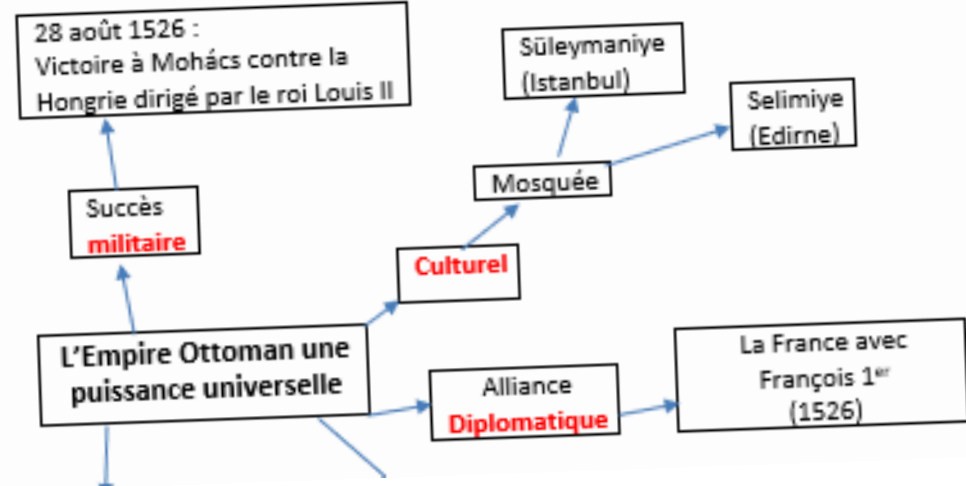
Mouvement Jeunes-Turcs : révolution ottomane



Problématique : Comment, au siècle de Soliman, l'Empire Ottoman s'impose-t-il comme une puissance majeure à vocation universelle ?

Soliman 1^{er} est né le 6 novembre 1494 dans l'Empire Ottoman fondé par les Turcs à la fin du Moyen-Age, avec comme capitale Constantinople. Il succède à son père Selim 1^{er} « Le Cruel » en 1520. Agé de 25 ans il règne jusqu'en 1566, le plus long règne d'une durée de 46 ans. Soliman 1^{er} est nommé « Le Magnifique » par les Occidentaux et « Le Législateur » ou « Le Grand » par les Turcs. L'Empire avait été remis en ordre après les errances des sultans précédents et s'impose comme une puissance majeure à vocation universelle grâce à une expansion territoriale allant du Maroc à la Perse et de Vienne aux rives de l'Océan Indien. Cette expansion est dû aux nombreuses conquêtes militaires de l'Empire Ottoman. Comme la victoire de Mohács en 1526 contre Louis II le roi des Hongrois. Ces victoires apportent une effervescence artistique comme la réalisation de célèbre mosquée « Suleymaniye » créé par Mimar Sinan un architecte ottoman d'origine chrétienne. Ainsi la culture Ottomane se diffuse dans le monde. Le roi de France François 1^{er} s'allie à Soliman 1^{er} après avoir été battu par Charles Quint le roi d'Espagne qui est le rival de la France et de l'Empire Ottoman. Le traité de capitulation en 1536 permet la protection des chrétiens et des lieux saints français et favorise le succès militaire de l'Empire Ottoman. En 1522, Soliman 1^{er} s'empare de la forteresse de Rhodes, territoire de Charles QUINT roi d'Espagne, leur ennemi. Les provinces sont surveillées pour éviter tous types de débordement, la puissance territoriale. L'Empire Ottoman est une puissance économique par l'agriculture puis l'industrie des mines et du commerce. Il procède à des recensements « defter » qui facilite la perception des impôts qui servent au financement de l'Armée par le système du « timar ». C'est un empire qui s'impose internationalement ce qui peut faire concurrence au pays de l'Europe du nord, les plus développés.

Le règne de Soliman s'assombrit lorsqu'il rencontre la Sultane Roxelane une



Thème 3: Etudier les divisions politiques du monde: les frontières

Production
d'élèves

Une émission radio sur le
thème des Frontières

Plantu. *Le douanier se fait la malle*, 20 ans de dessins sur l'Europe. Paris: Le Monde-Éditions 1992.





Thème 4 : S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication

FAKE NEWS



Aujourd'hui :
• **J'AI EU 18 EN SPORT!!**
• et 3 en maths.

Pour ce qui est de la présentation des infos, il a tout compris !

Reste à savoir si ce 18 n'est pas une fake new...



Thème 5 : Analyser les relations entre États et religions



En Terminale, 6 nouveaux thèmes (6h par semaine)

